

## PROPOSTE DI EDUCAZIONE COOPERATIVA

### SCUOLE PRIMARIE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO

Anno scolastico 2024-2025

#### **COSTRUIAMO UN FUTURO SOSTENIBILE**

Vivere sostenibile vuol dire diventare cittadini consapevoli delle conseguenze delle proprie azioni.

Anche le imprese possono scegliere di adottare soluzioni innovative per coniugare crescita economica, sviluppo sociale e salvaguardia del patrimonio naturale.

La sostenibilità d'impresa è parte della cultura aziendale e deve diventare bagaglio comune.

Questo lo scenario a cui vogliamo contribuire con i nostri percorsi di Educazione cooperativa!





”

"Il vero business sostenibile non è solo quello che fa bene al mondo, ma quello che fa bene al mondo in modo tale che continui a prosperare per le generazioni future."

Yvon Chouinard

## Chi siamo

L'**educazione cooperativa** è lo strumento con cui **Confcooperative** promuove nelle scuole di ogni ordine e grado il modello culturale e imprenditoriale cooperativo.

L'obiettivo è quello di promuovere alle nuove generazioni l'idea di un movimento presente e protersto verso il futuro, sensibile alla trasmissione dei propri **valori e competenze**, ma anche consapevole di come questi possano contribuire alla costruzione di una **società più equa e democratica**.

Le iniziative sono realizzate in collaborazione con l'**Associazione Regionale delle Banche di Credito Cooperativo, Casse Rurali ed Artigiane, Zadruzne Banke del Friuli Venezia Giulia** e con il contributo di **Fondosviluppo FVG S.p.A.**

## Modalità di realizzazione

I **docenti** interessati potranno scegliere il percorso di proprio interesse fra quelli presenti nella presente proposta.

Verranno quindi contattati da un collaboratore dell'Area Educazione Cooperativa per definire le modalità di intervento.

Gli **interventi** sono realizzati in classe da un collaboratore dell'Area Educazione Cooperativa.

Gli interventi in aula utilizzano una didattica partecipativa e laboratoriale.

Le **Unità didattiche di apprendimento** (UDA) possono agilmente integrarsi fra di loro andando a comporre percorsi integrati di durata variabile a seconda delle esigenze delle scuole, anche su diverse annualità.

I temi affrontati trovano facilmente collocazione:

- nei percorsi di Educazione Civica;
- nei percorsi di Orientamento





## PERCORSI DI EDUCAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA

### **GIOCHIAMO CON L'ECONOMIA**

Scuole primarie

Scuole secondarie di I grado

## PERCORSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

### **rispetTIAMO l'AMBIENTE**

Scuole primarie

Scuole secondarie di I grado



## GIOCHIAMO CON L'ECONOMIA

### Percorsi di alfabetizzazione finanziaria

L'educazione economico-finanziaria è fondamentale per preparare i giovani a una vita più consapevole e responsabile. Introducendo questi concetti fin dalla scuola primaria, investiamo nel loro futuro, fornendo gli strumenti necessari per capire il valore del denaro, fare scelte informate e contribuire attivamente a una società più solida e prospera.

## I CONTENUTI PER LE SCUOLE PRIMARIE

I docenti interessati possono scegliere una fra le seguenti Unità didattiche di apprendimento (di seguito UDA):

### LA STORIA DELLA MONETA E LA NASCITA DELLA BANCA

Durata: 2 ore

La storia della moneta e delle banche è fondamentale per comprendere come si è evoluto il sistema economico e finanziario. Questa unità tematica aiuta gli studenti a conoscere l'origine e lo sviluppo della moneta e delle istituzioni bancarie, fornendo loro una prospettiva storica e culturale sull'economia.

#### I temi trattati:

- Il baratto e prime forme di scambio; Le prime monete; L'evoluzione della moneta; La carta moneta e la moneta moderna; L'origine delle banche; Il Medioevo e la nascita delle banche moderne; Le Banche centrali; Le Banche commerciali e il Credito cooperativo.

#### Attività laboratoriale:

- Realizza il conio di una moneta antica!
- Progetta e realizza la tua moneta o la tua banconota!

### LA BANCA E LA GESTIONE DEL RISPARMIO

Durata: 2 ore

Questa UDA vuole approfondire le conoscenze degli studenti rispetto alla funzione e al ruolo che la banca riveste nella nostra società ed in particolare nella gestione del risparmio personale e delle finanze.

Il risparmio è un concetto chiave nella gestione finanziaria personale ed è quindi un tema fondamentale dell'educazione economico-finanziaria: imparare a risparmiare e a gestire le proprie spese fin da giovani aiuta a sviluppare abitudini finanziarie sane e a costruire una base solida per il futuro.

#### I temi trattati:

- La banca e il suo ruolo nell'economia; Il ruolo del credito cooperativo sul territorio; Il conto corrente e i sistemi di pagamento; Risparmio e spese; Il budget familiare e personale.

#### Attività laboratoriale:

- La torta del risparmio
- Gestiamo il nostro budget!
- Crea il salvadanaio!
- Piccoli Trucchi per Grandi Risparmi

**ECONOMIA SOSTENIBILE ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE**

Durata: 2 ore

Questa UDA vuole aiutare gli studenti a diventare cittadini attivi e consapevoli, capaci di capire il mondo economico in cui vivono. L'obiettivo è sviluppare in loro un pensiero critico e un atteggiamento positivo e collaborativo, così da affrontare le sfide e creare cambiamenti positivi.

Il modulo vuole anche offrire esempi concreti di come migliorare il mondo a livello locale e globale, sia dal punto di vista ambientale che della giustizia sociale. Inoltre, verranno presentate semplici pratiche di economia domestica che gli studenti possono adottare per contribuire al benessere della loro comunità, a livello locale e globale.

**I temi trattati:**

I beni economici e la soddisfazione dei bisogni; La diseguaglianza economica; L'interdipendenza tra economia, società e stile di vita; I modelli positivi legati al trasporto, al cibo, al commercio.

**Attività laboratoriale:**

- Azzera lo spreco
- Viaggio nella filiera: dal prodotto al futuro

**CIURME**

Durata: 3 ore

**CIURME** è un gioco ideato per un utilizzo all'interno di attività formative (game-based learning), specificatamente mirate alla discussione sui temi della cooperazione e della competizione.

Una tempesta ha distrutto tutte le navi della flotta pirata e le ciurme dovranno trovare il modo di ricostruirle collaborando fra di loro. Vince il gioco la ciurma che ha riparato più velocemente la propria nave. Attenzione però vincitori: siete sicuri di aver vinto?

**I temi trattati:**

- Il lavoro di squadra; La condivisione delle risorse; Il sostegno all'interno del gruppo, sia nelle vittorie che nelle sfide; La gestione dei conflitti; Il risultato personale VS quello collettivo; Le conseguenze delle proprie scelte; I diversi stili di leadership; La competizione cooperativa

## I CONTENUTI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO

I docenti interessati possono scegliere una fra le seguenti Unità didattiche di apprendimento (di seguito UDA):

### LA STORIA DELLA MONETA E LA NASCITA DELLA BANCA

Durata: 2 ore

La storia della moneta e delle banche è fondamentale per comprendere come si è evoluto il sistema economico e finanziario. Questa UDA aiuta gli studenti a conoscere l'origine e lo sviluppo della moneta e delle istituzioni bancarie, fornendo loro una prospettiva storica e culturale sull'economia.

#### I temi trattati:

- Il baratto e prime forme di scambio; Le prime monete; L'evoluzione della moneta; La carta moneta e la moneta moderna; I sistemi di pagamento; Le criptovalute; L'origine delle banche; Il Medioevo e la nascita delle banche moderne; Le Banche centrali; Le Banche commerciali e il Credito cooperativo.

#### Attività laboratoriale:

- Realizza il conio di una moneta antica!
- Progetta e realizza la tua moneta o la tua banconota!
- Esplora e scambia nel mondo delle criptovalute

### LA BANCA E LA GESTIONE DEL RISPARMIO

Durata: 2 ore

Questa UDA vuole approfondire le conoscenze degli studenti rispetto alla funzione e al ruolo che la banca riveste nella nostra società ed in particolare nella gestione del risparmio personale e delle finanze.

Il risparmio è un concetto chiave nella gestione finanziaria personale ed è quindi un tema fondamentale dell'educazione economico-finanziaria: imparare a risparmiare e a gestire le proprie spese fin da giovani aiuta a sviluppare abitudini finanziarie sane e a costruire una base solida per il futuro.

#### I temi trattati:

- La banca e il suo ruolo nell'economia; Il ruolo del credito cooperativo sul territorio; Il conto corrente e i sistemi di pagamento; Risparmio e spese; Il budget familiare e personale.

#### Attività laboratoriale:

- La torta del risparmio
- Gestiamo il nostro budget!

### ECONOMIA SOSTENIBILE ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

Durata: 2 ore

Questa UDA vuole aiutare gli studenti a diventare cittadini attivi e consapevoli, capaci di capire il mondo economico in cui vivono. L'obiettivo è sviluppare in loro un pensiero critico e un atteggiamento positivo e collaborativo, così da affrontare le sfide e creare cambiamenti positivi.

Il modulo vuole anche offrire esempi concreti di come migliorare il mondo a livello locale e globale, sia dal punto di vista ambientale che della giustizia sociale. Inoltre, verranno presentate semplici pratiche di economia domestica che gli studenti possono adottare per contribuire al benessere della loro comunità a livello locale e globale.

#### **I temi trattati:**

I beni economici e la soddisfazione dei bisogni; La diseguaglianza economica; L'interdipendenza tra economia, società e stile di vita; I modelli positivi legati al trasporto, al cibo, al commercio.

#### **Attività laboratoriale:**

- Azzera lo spreco

### **CIURME**

Durata: 3 ore

**CIURME** è un gioco ideato per un utilizzo all'interno di attività formative (game-based learning), specificatamente mirate alla discussione sui temi della cooperazione e della competizione.

Una tempesta ha distrutto tutte le navi della flotta pirata e le ciurme dovranno trovare il modo di ricostruirle collaborando fra di loro. Vince il gioco la ciurma che ha riparato più velocemente la propria nave. Attenzione però vincitori: siete sicuri di aver vinto?

#### **I temi trattati:**

- Il lavoro di squadra; La condivisione delle risorse; Il sostegno all'interno del gruppo, sia nelle vittorie che nelle sfide; La gestione dei conflitti; Il risultato personale VS quello collettivo; Le conseguenze delle proprie scelte; I diversi stili di leadership; La competizione cooperativa

### **LE ISTITUZIONI EUROPEE E L'ITALIA**

Durata: 2 ore

Questa UDA illustra il complesso rapporto tra l'Unione Europea e gli Stati Membri: attraverso un'analisi trasversale, strettamente legata ai fatti di attualità, si analizza il rapporto tra Stati per la gestione politica ed economica dell'Europa.

Si vuole in questo modo far riflettere gli studenti su quanto l'UE e le sue decisioni incidano nella nostra vita quotidiana (e perfino sul panorama mondiale).

#### **I temi trattati:**

- Le istituzioni Europee; Politica economica e monetaria europea (BCE, SEBC, Eurosystem), Inflazione; Bilancio europeo, sistema di finanziamento dei Paesi; Next Generation UE e PNRR, il sistema europeo degli aiuti e il MES.

#### **Attività laboratoriale:**

- Simulazione del Consiglio europeo

**FONDO MONETARIO INTERNAZIONALE (FMI) E BANCA MONDIALE (BM)**

Durata: 3 ore

Questo percorso vuole accennare alla funzione, obiettivi e operazioni degli Istituti finanziari internazionali. L'obiettivo è quello di fornire una conoscenza di come queste istituzioni operano e quali sono i loro scopi fondamentali, esplorandone la storia, la missione e la struttura organizzativa, comprendendo il loro ruolo nel contesto economico globale. Si vuole, infine, stimolare una riflessione critica rispetto al loro ruolo e impatto, valutando le diverse opinioni e le critiche, aiutando così gli studenti a riconoscere le sfide e le controversie che queste istituzioni affrontano.

**I temi trattati:**

- Principi generali di funzionamento degli Istituti finanziari internazionali; Storia e ruolo degli Istituti finanziari internazionali; Che cos'è e a che cosa serve la legge di stabilità; Il meccanismo dell'indebitamento.

**Attività laboratoriale:**

- Gioco di simulazione

**INFLAZIONE E DEFLAZIONE: IL RUOLO DELLA BANCA CENTRALE EUROPEA (BCE)**

Durata: 2 ore

Questo percorso ha l'obiettivo di fornire agli studenti una panoramica approfondita sul ruolo e sui compiti delle Banche Centrali, con un focus specifico sulla Banca Centrale Europea (BCE). Il percorso inizia esplorando la funzione delle banche private, in particolare il loro ruolo come mediatrici del credito, per introdurre successivamente gli studenti alle funzioni essenziali della BCE, evidenziando il suo ruolo nell'attuazione e nel controllo della politica monetaria.

**I temi trattati:**

- Storia e funzione della BCE; Struttura e funzionamento; Inflazione e deflazione; Il ruolo della BCE nel controllo dell'inflazione e deflazione.

**Attività laboratoriale:**

- Simulazione di un paniere di spesa e strategie di adattamento

## rispetTIAMO l'ambiente

### Percorsi di educazione ambientale

La cura dell'ambiente è un tema cruciale che riguarda tutti noi, poiché il nostro benessere e la nostra salute dipendono strettamente dalla gestione delle risorse naturali e dalle scelte che facciamo per preservare l'ambiente che ci circonda. Educare gli studenti significa, quindi, guidarli nella comprensione dei comportamenti corretti per proteggere gli ecosistemi e migliorare la qualità della vita, senza compromettere gli equilibri naturali del nostro Pianeta.

## I CONTENUTI PER LE SCUOLE PRIMARIE

I docenti interessati possono scegliere una fra le seguenti Unità didattiche di apprendimento (di seguito UDA):

### I COLORI DELLA NATURA

Destinatari: classi I, II e III

Durata: 2 ore

In questa unità didattica, si esplorerà la vasta gamma di colori presenti in natura e il loro significato: come vengono utilizzati per comunicare, proteggere e abbellire gli organismi viventi. Gli studenti scopriranno come i colori non solo abbiano una funzione estetica, ma siano anche indicatori dello stato di salute degli ecosistemi. Inoltre, si discuterà di come le attività umane possano alterare significativamente questi colori, influenzando così l'equilibrio naturale.

#### I temi trattati:

- I colori negli ambienti naturali; i colori negli animali; i colori nelle piante; l'uomo e il suo impatto sui colori naturali

#### Attività laboratoriale:

- Coloriamo con la natura: scopri e crea con i colori della terra!

### BIODIVERSITA' SI, GRAZIE!

Destinatari: classi IV e V

Durata: 2 ore

In questo percorso introdurremo i concetti chiave sull'ambiente e il paesaggio, per comprendere insieme quanto sia importante conservare e sviluppare i legami tra uomo e ambiente. Approfondiremo il concetto di biodiversità inteso come "varietà di vite" per poi analizzare come esse riescano a supportarsi, coesistere e collaborare nei vari ecosistemi presenti in Friuli- Venezia Giulia. Impareremo come ogni legame sia importante per mantenere quell'equilibrio fondamentale per la sopravvivenza della vita sul pianeta Terra, capendo insieme che la tutela ambientale non è un'azione astratta bensì concreta e fatta di piccoli gesti quotidiani.

#### I temi trattati:

- Impatto ambientale; Inquinamento atmosferico; Piogge acide; Buco dell'ozono ed effetto serra; Cambiamenti climatici; Effetti del cambiamento climatico; Le specie aliene; Il ritorno di alcune specie animali in FVG.

#### Attività laboratoriale:

- Ecosistema in vetro: il terrario della classe

## I CONTENUTI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO

I docenti interessati possono scegliere una fra le seguenti tracce:

### BIODIVERSITA'? SI, GRAZIE!

Durata: 2 ore

In questa UDA introdurremo i concetti chiave sull'ambiente e il paesaggio, per comprendere insieme quanto sia importante conservare e sviluppare i legami tra uomo e ambiente.

Approfondiremo il concetto di biodiversità inteso come "varietà di vite" per poi analizzare come esse riescano a supportarsi, coesistere e collaborare nei vari ecosistemi presenti in Friuli Venezia Giulia. Impareremo come ogni legame sia importante per mantenere quell'equilibrio fondamentale per la sopravvivenza della vita sul pianeta Terra, capendo insieme che la tutela ambientale non è un'azione astratta bensì concreta e fatta di piccoli gesti quotidiani.

#### I temi trattati:

- Impatto ambientale; Inquinamento atmosferico; Piogge acide; Buco dell'ozono ed effetto serra; Cambiamenti climatici; Effetti del cambiamento climatico; Le specie aliene; Il ritorno di alcune specie animali in FVG.

#### Attività laboratoriale:

- Ecosistema in vetro: il terrario della classe

### ECO CIRCO: ISTRUZIONI PER GIOCOLIERI AMBIENTALI

Durata: 2 ore

L'essere umano è l'unico essere vivente in grado di produrre rifiuti che, come sappiamo, distruggono la maggior parte degli ambienti naturali. Nel corso dei secoli, inoltre, mode e consumi delle risorse naturali hanno aumentato a dismisura questa produzione impattando sempre maggiormente ogni ecosistema. Come fare, nel quotidiano, a contrastare queste pratiche che stanno trasformando radicalmente il nostro Pianeta? Lo scopriremo proprio in questa UDA, dove analizzeremo le scelte del passato per guardare ad un futuro basato sempre maggiormente sull'economia circolare e la riduzione dei consumi della Terra.

#### I temi trattati:

- Impatto ambientale; Economia circolare: niente viene perso; I rifiuti; Obsolescenza programmata; Fast Fashion: il lato oscuro della moda

#### Attività laboratoriale:

- Giocolieri del domani: laboratorio di riuso creativo

## VISITA D'ISTRUZIONE

L'attività formativa in aula è intesa come momento propedeutico per una successiva visita d'istruzione presso siti d'interesse ambientale sul territorio regionale o presso imprese cooperative che hanno avviato cicli di produzione sostenibili, per offrire agli studenti l'opportunità di conoscere da vicino esempi concreti di economia responsabile e rispettosa dell'ambiente.

Su richiesta, il laboratorio "Giocolieri del domani: laboratorio di riuso creativo" previsto nell'UDA "Ecocirco: istruzioni per giocolieri ambientali", potrà essere realizzato negli spazi di Querciambiente cooperativa sociale - Via Cavalieri di Malta, 3 - 34015 Muggia (TS)

Le Banche di Credito Cooperativo del FVG potranno sponsorizzare il biglietto d'ingresso al sito d'interesse individuato dalle scuole, oppure il costo della guida naturalistica che accompagnerà la classe.

**Il numero dei posti è limitato.**

**Siti di interesse ambientale:**

Isola della Cona- Riserva Naturale Regionale della Foce dell'Isonzo (GO)

Riserva MaB di Miramare – (TS)

Riserva Naturale Regionale di Cornino – Forgaria nel Friuli (UD)

## Per informazioni, contattare:



### **ANNA QUAIA**

Responsabile Area Educazione cooperativa  
Confcooperative FVG

[quaia.a@confcooperative.it](mailto:quaia.a@confcooperative.it)



### **MARIA RITA DEL RIO**

Progettazione, segreteria e coordinamento  
iniziative di **Educazione economico  
finanziaria**

[delrio.m@confcooperative.it](mailto:delrio.m@confcooperative.it)



### **ANNALISA DEIURI**

Progettazione, segreteria e coordinamento  
iniziative di **Educazione all'imprenditorialità**

[educazionecooperativa.fvg@confcooperative.it](mailto:educazionecooperativa.fvg@confcooperative.it)



### **ALICE RICHTER**

Progettazione, segreteria e coordinamento  
iniziative di Educazione ambientale

[educazionecooperativa.fvg@gmail.com](mailto:educazionecooperativa.fvg@gmail.com)

## **MODULO DI CONTATTO**

In alternativa, potete compilare il format  
presente a questo link e sarete ricontattati.

